

# Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

## Predkladá:

Mgr. M. Koscelníková  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 2.septembra 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prerokovala a odporúča

*zriaďovateľovi obce Brekov*

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

.....

Mgr. D. Coraničová

predseda Rady školy pri ZŠ Brekov

Stanovisko zriaďovateľa:

*Obec Brekov*

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

.....

Ing. R. Nemeč, starosta obce Brekov

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Brekov 178, Humenné
<b>Adresa školy</b>	Brekov 178, 066 01 Humenné
<b>Telefón</b>	0572909050
<b>E-mail</b>	riaditelka@zsbrekov.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	zsbrekov.edupage.org

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. M. Koscelníková	0572909050	riaditelka@zsbrekov.edu.sk
<b>ZRŠ</b>			
<b>ZRŠ</b>			
<b>ZRŠ</b>			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Dagmar Coraničová		
<b>pedagogickí zamestnanci</b>			
<b>ostatní zamestnanci</b>	Agnesa Brachová		
<b>zástupcovia rodičov</b>	Martina Petrová		
	Dušana Pavelčáková		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Ondrej Bartko		
<b>iní</b>			

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov</b>	Obec Brekov
<b>Sídlo</b>	Brekov 226
<b>Telefón</b>	+421/57/2909057
<b>E-mail</b>	obec@brekov.sk

**§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **44**

Počet tried: **3**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
počet žiakov	13	5	12	13	0	0	0	0	0	44
z toho v ŠKD	12	5	7	5						29

**§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	3		3	
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	1		0,26	
ZPS				
Na dohodu	1		0,13	

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	2	3
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa		1	1
spolu	1	4	5

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2.-4.	SJL	8
2.-4.	MAT	5
2.-4.	PVO	2
1.	PVO	1
2.-4.	HUV	1
2.-4.	VYV	2
4.	PVC	1
3.	VLA	1
4.	VLA	2

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa v školskom roku 2020/2021 zapájala do školských a mimoškolských aktivít v rámci možností súvisiacich s opatreniami COVID - 19.

- **Záložka do knihy spája školy:**

Začiatok školského roka sme otvorili projektom medzi slovenskými a českými základnými školami, aby sme podporili čítanie a čitateľskú gramotnosť prostredníctvom čitateľských aktivít a výmeny záložiek do kníh. Našou partnerskou školou sa stala Základná škola a Materská škola Čistá u Litomyšle. Žiaci našej a ich školy si navzájom vymenili záložky s rozprávkovou tematikou. Poslali sme si navzájom priateľské listy, v ktorých sme sa dozvedeli viac informácií o našich školách.

- **Súťaž s Fúrou s.r.o.:**

Naši žiaci sa aj tento školský rok zapojili do súťaže s FÚROU, nakoľko triedenie odpadu nám nie je ľahostajné a každoročne robíme osvetu recyklácie odpadkov aj prostredníctvom tejto výtvarnej súťaže. Výtvarná práca Matúša Pavelčáka aj tento rok získala umiestnenie: 2. miesto v kategórií žiakov 1. – 4. ročníka a bola zverejnená v stolovom kalendári pripravovanom spoločnosťou.

- **Vesmír očami detí:**

Aj napriek mimoriadnej situácii sa aj tento rok naši žiaci zapojili do obľúbenej výtvarnej súťaže kde prostredníctvom rôznych výtvarných techník vytvárali tajuplný vesmírny svet. Práce našich žiakov boli veľmi úspešné a získali viaceré popredné miesta, ktoré obohatili virtuálnu prehliadku vo Vihorlatskej hvezdárni v Humennom.

- **Pytagoriáda**

V školskom roku 2020/2021 nás úspešne reprezentoval Jakub Tomči a svojimi vedomosťami, matematickými zručnosťami a logickým myslením dosiahol najvyššiu priečku v tejto matematickej súťaži spomedzi všetkých žiakov 3. ročníka ZŠ. V okresnom kole Pytagoriády (kategória P3) súťažilo 43 žiakov z humenského okresu a náš **Jakub Tomči sa umiestnil na 1. mieste za kategóriu P3.**

**\* Viaceré plánované aktivity a prezentácie sa neuskutočnili z dôvodu, pretože od 11.01.2021 do 01.03.2021 prebiehalo dištančné vyučovanie na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s účinnosťou od 11.1.2021 a na základe vydaných opatrení pre školský rok 2020/2021 súvisiacich s COVID-19.**

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

INFOVEK - využitie počítačov

EURÓPA V ŠKOLE - výtvarné aktivity

ŠKOLSKÉ MLIEKO

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA

SÚŤAŽ S FÚROU s.r.o.

VŠETKOVEDKO

iBobor

KLOKAN

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU 2020

EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV 2020

PYTAGORIÁDA

VESMÍR OČAMI DETÍ 2021

ČÍTAME RADI 2 – z tohto projektu sme doplnili tituly v školskej knižnici

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 13.04.-16.04.2015

Druh inšpekcie: tematická v ŠKD a komplexná v ZŠ

Výsledky inšpekcie uvedené v Správe o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015.

Vedeniu ZŠ neboli dané žiadne opatrenia súvisiace s predmetom ŠŠI.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálo-technické podmienky**

Základná škola má vlastnú účelovú budovu. V tomto školskom roku sa využívajú priestory na poschodí i na prízemí. I. trieda /1.roč./ sa nachádza na poschodí, kde z pravej strany sa nachádza počítačová učebňa a z ľavej strany cvičebňa. Na hornej chodbe sa nachádza WC pre chlapcov a učiteľské WC. Na prízemí je II.tr /2.a 4.roč./ a III.tr. /3. roč./ miestnosť pre ŠKD, zborovňa, dva kabinety učebných pomôcok. Do budovy sú dva vchody. K budove školy patrí aj školský byt. Kotelňa tvorí so školou jednu budovu.

Osvetlenie: používajú sa LED svietidlá:

Prízemie: chodba, učebne, kabinety, zborovňa

I. poschodie: chodba, schodisko, učebne, riaditeľňa, školská knižnica, zariadenie pre osobnú hygienu učiteľov

- zariadenia pre osobnú hygienu žiakov nezmenené: šetriace žiarovky 60W a 100

- cvičebňa neónky (kryté)

Vetranie je riešené prirodzene – oknami. Súčasťou základnej školy je školský dvor a multifunkčné ihrisko. Škola je napojená na obecný vodovod, na elektr. rozvodnú sieť.

Vykurovanie je riešené z vlastnej plynovej kotelne. Školská jedáleň sa nachádza v priestoroch Materskej školy v Brekove.

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

\*profesionalita a kreativnosť pedagogického kolektívu

\*individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

\*pomoc asistentov učiteľa

\*uplatňovanie prvkov humanizácie a demokratizácie v škole

\*materiálno-technické zabezpečenie školy

\*vysoká návštevnosť ŠKD

\*zapájanie sa do projektov

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

\*spojené ročníky – v jednej triede sa vyučujú žiaci dvoch ročníkov (v školskom roku 2020/2021 to bol 2. a 4. ročník, ostatné ročníky boli samostatné)

\*cvičebňa – na účely telesnej a športovej výchovy sa používa cvičebňa, nie telocvičňa klasických rozmerov

### **§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

#### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **2** z toho 2 dievčatá, žiačky 4. ročníka

- zrakový postih
- poruchy aktivity a pozornosti

### **§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

#### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **13 / 7**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **13 / 7**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **1/ 0**

### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: 2 žiaci**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2	0	0	0	0	0	2

## **§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### **Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	HUV	INV	INF	MAT	NBI	PVC	PRI	PVO	SJL	Spr	TSV	TE V	VLA	VYV
<b>1.A</b>											1				
<b>3.A</b>	2,8				2,6		1,4	3		2,9	1			3	1
<b>2.-4.</b>	2,14				2,67		1,43	2,29		2,5	1			2	1,43

\* žiaci 1. ročníka boli hodnotení v prvom a v druhom polroku slovným hodnotením (slovný komentár) z predmetov: Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka, Výtvarná výchova. Predmety: Anglický jazyk, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Telesná a športová výchova boli hodnotené slovne: absolvoval/neabsolvoval.

### **Prospech žiakov**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>1.A</b>	13	12	1	0
<b>3.A</b>	11	7	3	1
<b>2.-4.</b>	18	12	0	6

## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

ZŠ: 101 221,- €

Asistent: 10 160,- €

SZP: 125,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

01-12/2020 = 675,50 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

1088,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít -0-

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov -0-

\* Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení školy poskytuje zriaďovateľ školy - Obec Brekov.

## **§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Počítačový</b>	8		Mgr. Dagmar Coraničová
<b>Školský klub detí</b>	29		PaedDr. Tomáš Barláš
<b>Všešport</b>	9		PaedDr. Tomáš Barláš
<b>Z každého rožku trošku</b>	7		Mgr. Marcela Koscelníková
<b>Zumbáčik</b>	10		PaedDr. Katarína Hol'ková

**§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi v období súvisiacom s COVID-19 sa realizuje v inom režime ako doposiaľ. Triedni učitelia sa kontaktujú s rodičmi pri rannom filtri, poprípade si dohodnú individuálne stretnutie v daný deň a hodinu, respektíve sa kontaktujú po dohode dištančne. V ostatných rokoch sme realizovali popoludňajšie stretnutia rodičov, detí a zamestnancov školy, avšak kvôli momentálnym opatreniam tieto aktivity nerealizujeme.

## **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 11. januára 2021 do 01. marca 2021 prebiehalo v škole dištančné vyučovanie na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s účinnosťou od 11.1.2021. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Od 19. apríla 2021 do 1. mája 2021 prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Zápisnice o epidemiologickom vyšetrení RÚVZ-HE od 19. 4. – 1. 5. 2021

## **Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania 2020/2021**

Od 11. januára 2021 do 01. marca 2021 prebiehala realizácia školského vzdelávacieho programu mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, a to v dôsledku závažnej celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Vyučovanie v ZŠ Brekov bolo zmenené z prezenčnej formy na dištančnú. Žiaci 1. ročníka získali od triednej učiteľky prihlasovacie údaje a heslá na portál bezkriedy.sk (ostatní žiaci už disponovali prihlasovacími údajmi z minulého školského roka). Vyučovanie takouto formou bolo zabezpečené vo všetkých ročníkoch našej školy. Žiaci, ktorí nemali prístup k internetovému portálu, dostávali svoje úlohy k vypracovaniu formou pracovných listov, ktoré im boli priamo doručované za asistencie vychovávateľa PaedDr. Tomáša Barláša. Prostredníctvom portálu bezkriedy.sk boli žiakom zasielané úlohy v rôznych formách (prezentácie, zvukové nahrávky, video nahrávky, pracovné listy, online testy, interaktívne cvičenia, metodické pokyny k práci s pracovnými zošitmi a učebnicami) tak, aby im učivo bolo čo najľahšie a najefektívnejšie sprostredkované.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo v školskom roku 2020/2021 vo vyššej miere on-line formou najmä u žiakov 1. ročníka. 51% žiakov školy sa pripájalo on-line.

Za pomoci asistentky bolo zabezpečené aj dištančné vzdelávanie žiakov s IVVP. Asistentka sa venovala denne týmto žiakom a prihliadala na ich zdravotné znevýhodnenie ako aj na možnosti výučby v ich domácom prostredí. Spätná väzba prebiehala prostredníctvom portálu bezkriedy.sk alebo prostredníctvom mobilnej aplikácie Messenger.

Pri edukačnej činnosti v dištančnej forme sme sa v čase mimoriadnej situácie riadili usmerneniami MŠVVaŠ SR. Základ vzdelávania tvorili hlavné vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda.

Komplementárne vzdelávacie oblasti (ostatné) boli plánované tak, aby pre žiakov neboli záťažou, taktiež aj výchovno-vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD a záujmové vzdelávanie.

Hodnotenie žiakov sme realizovali v súlade s Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Hodnotenie žiaka malo predovšetkým k vzniknutej situácii motivačný a podporný charakter. Zohľadňovali sme aj sebahodnotenie žiakov. Priebežné hodnotenie sa nerealizovalo klasifikáciou, ale slovne s motivačným komentárom. Podklady pre hodnotenie žiakov boli hlavne pravidelné vypracovania zadaných úloh, projektov, online testov, aktívna práca žiakov počas domácej prípravy, rozhovory so žiakmi a ich rodičmi. V čase mimoriadnej situácie bolo odbúraná povinnosť realizovať kontrolné práce a diktáty.

Na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa naša základná škola otvorila dňa 1. 3. 2021, fungovala do 19.4.2021 kde od 19.4. – 1.5.2021 bolo prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Zápisnice o epidemiologickom vyšetrení RÚVZ-HE od 19.4. – 1.5.2021. Dňa 3.5.2021 bolo obnovené prezenčné vyučovanie do 30.6.2021.

Vďaka zvládnutiu dištančného vzdelávania zo strany pedagógov, ale aj väčšiny žiakov, sme nemuseli robiť žiadne úpravy a redukcie v učebných osnovách. K 30.6.2021 bolo učivo prebrané v súlade s UO a TVVP pre každý ročník v školskom roku 2020/2021. Za zvládnutie celej tejto situácie tak, ako sa nám to podarilo, patrí obrovská vďaka všetkým našim pedagógom a samozrejme aj rodičom našich žiakov.

Záverečné hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch sme opäť realizovali s upravenými kritériami hodnotenia počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 a upravili sme ho nasledovne:

1. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	slovné hodnotenie
Anglický jazyk	absolvoval/neabsolvoval
Matematika	slovné hodnotenie
Prvouka	slovné hodnotenie
Výtvarná výchova	slovné hodnotenie
Hudobná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Telesná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Náboženská výchova	absolvoval/neabsolvoval

2. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia známkou
Anglický jazyk	absolvoval/neabsolvoval
Matematika	klasifikácia známkou
Prvouka	klasifikácia známkou
Výtvarná výchova	klasifikácia známkou
Hudobná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Telesná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Náboženská výchova	absolvoval/neabsolvoval

3. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia známkou
Anglický jazyk	klasifikácia známkou
Matematika	klasifikácia známkou
Prírodoveda	klasifikácia známkou
Vlastiveda	klasifikácia známkou
Pracovné vyučovanie	klasifikácia známkou
Výtvarná výchova	klasifikácia známkou
Informatika	absolvoval/neabsolvoval
Hudobná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Telesná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Náboženská výchova	absolvoval/neabsolvoval

4. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia známkou
Anglický jazyk	klasifikácia známkou
Matematika	klasifikácia známkou
Prírodoveda	klasifikácia známkou

Vlastiveda	klasifikácia známkou
Pracovné vyučovanie	klasifikácia známkou
Výtvarná výchova	klasifikácia známkou
Informatika	absolvoval/neabsolvoval
Hudobná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Telesná výchova	absolvoval/neabsolvoval
Náboženská výchova	absolvoval/neabsolvoval

## **Celkové zhodnotenie činnosti počas mimoriadnej situácie**

Pedagógovia našej ZŠ Brekov sa snažili byť čo najviac nápomocní v tomto neštandardnom období počas mimoriadnej situácie. Uvedomovali si, že nie všetci žiaci mali rovnaké možnosti na prácu v domácom prostredí. Tento fakt aj zohľadňovali, ako aj technické zabezpečenie a vybavenie niektorých rodín. Väčšina žiakov však pravidelne a zodpovedne pracovala na daných úlohách a posielala vypracované úlohy svojim učiteľom.

Klady dištančného vzdelávania:

- zdokonalenie sa v práci s IKT,
- osvojenie a využitie nových foriem a metód vzdelávania,
- rozvíjanie samostatnosti,
- dobrá komunikácia nielen so žiakmi, ale aj ich rodičmi.

Zápory dištančného vzdelávania:

- sťažený výklad učiva,
- nedostatočná motivácia,
- nedostatočná spolupráca v ojedinelých prípadoch,
- absentujúci osobný kontakt,
- nedostatočná spätná väzba,
- nemožnosť objektívne overiť vedomosti a zručnosti žiakov
- nedostatok digitálnej techniky v škole na zapožičanie žiakom do domáceho prostredia.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. M. Koscelníková

V Brekove, 14. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. septembra 2021