

## Ako je to u nás v materskej škole ...

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole pozostáva z relatívne ustálených a rytmicky sa striedajúcich organizačných foriem dňa, usporiadaných do denného poriadku.

Patria tu:

- Hry a hrové činnosti
- Pohybové a relaxačné cvičenia
- Pobyt vonku
- Odpočinok
- Činnosti zabezpečujúce životosprávu
- Edukačná aktivita

Medzi obľúbené hrové činnosti detí patrí konštruovanie zo stavebníc, modelovanie z plastelíny alebo samo tvrdnúcej hmoty, navliekanie korálikov, kreslenie, vystrihovanie alebo tematické hry v kuchynke, či pohybové aktivity na školskom dvore. Každý deň majú na výber niekoľko možností, z ktorých si vyberú to, čo ich najviac zaujme. Dopoludnia sa prostredníctvom edukačnej aktivity snažíme deťom rôznorodými formami, stratégiami zážitkovým učením priblížiť a ozrejmiť nové informácie o rôznych témach podľa ŠkVP – Šťastné deti.

Medzi veľmi pútavé a zábavné aktivity zamerané na zopakovanie a fixovanie získaných poznatkov patrí súťažný kvíz: „**ČO JA VIEM**“, v ktorom si deti primeranou a zaujímavou formou porovnávajú svoje vedomosti a zručnosti. Takto to prebiehalo aj po ukončení témy ŠkVP – **Príroda sa zobúdzá**, kedy si deti mohli zopakovať poznatky, vedomosti a zručnosti z podtém ako sú napr.: *Kniha – prameň múdrosti, Sniečko sa zobudilo, Jarné kvety, V záhrade a na poli, Maľované vajíčko či Zvieratka a ich mláďatká.*

**Jarný kvíz na tému jar a jarné kvety:** V tejto edukačnej aktivite si deti zopakovali poznatky o charakteristických znakoch jarného ročného obdobia, porovnávali rozdiely medzi ostatnými ročnými obdobiami a to aj prostredníctvom interaktívnej tabule a interaktívnych hier z Planéty vedomostí. Opakovali si známe jarné kvety, triedili ich podľa výskytu na záhradné a lúčne, pomenovávali farby a ich odtiene, charakterizovali základné podmienky života týchto rastlín, pri tvorbe jarných kvetov z rôzneho materiálu si precvičovali jemnú motoriku a vizuomotoriku. Učili sa navzájom spolupracovať a pomáhať si. Na prechádzkach obcou pozorovali, obdivovali a pomenovávali známe jarné kvety, ako aj úpravu záhrad a polí.



**Domáce zvieratká a ich mláďatká:** Prostredníctvom exkurzie na hospodársky dvor deda Štefana a uja Antolika sa deti zážitkovým učením zoznámili s niektorými domácimi zvieratami a ich mláďatkami, význame a úžitku chovu týchto zvierat. Svoje poznatky zúročili pri tvorbe zvierat a ich mláďat z rôznych materiálov, ku ktorým dorábali aj prostredie v ktorom sa reálne pohybujú a žijú. Svoje práce dotvárali ďalšími zaujímavými výtvarnými technikami ako sú maľovanie, otláčanie farby, maľovanie prstovými farbami.



**Môj domov, moja vlasť:** V aktivitách na túto tému si deti zopakovali poznatky o Slovensku, rodnej obci Brekov, charakterizovali štátnu vlajku, znak Slovenskej republiky a erb obce. Vypočuli si povest' o hradnom pánovi Brekovského hradu a múdrej dievčine, pracovali s veľkou mapou Slovenska nakreslenou na plátne, kde vyhľadávali ďalšie známe mestá, rieky, pohoria a určovali vzdialenosti medzi mestami meraním špagátom. Na základe pozorovania a získaných poznatkov si v skupinách vystrihovaním a maľovaním zostrojili makety hradu, ktorý nášmu Brekovskému „akoby z oka vypadol“. Na každom hrade, takto býva v rozprávkach, žije niekoľkohlavý drak a čaká na svoju princeznú. Takého draka sa podarilo z odpadového materiálu s pomocou p. učiteľky zostrojiť chlapcom. Ej bolo, že to práce ...



A takto si mi nažívame v našej materskej škole. Každý deň je pre nás niečím nový, iný, pestrý. Pevne veríme, že všetko čo sa tu naučíme, v základnej škole a živote zúročíme.

